



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis TURMA: 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora: Giovana

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Ensino Religioso: mitos de origens Geografia: Representação do espaço geográfico – elementos do mapa e convenções cartográficas. Inglês: Dias da semana e meses do ano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ensino Religioso: Para compreender alguns mitos que fazem parte da cultura humana. Geografia: Para conhecer as representações do planeta Terra e a linguagem cartográfica. Inglês: Interagir em situações de intercâmbio oral/escrita para realizar as atividades, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Ensino Religioso: Leitura de texto informativo e realização de atividades de pesquisa no caderno. Geografia: Leitura de texto informativo e realização de atividades envolvendo mapas no caderno. Inglês: Ouvindo o áudio e/ou vídeo do professor; Música ilustrativa para ampliação e evolução do vocabulário envolvendo dias da semana e meses do ano; Atividades de fixação e consolidação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Ensino Religioso: representação do assunto com desenho e pesquisa. Geografia: Atividades na caderno. Inglês: As atividades devem ser realizadas no caderno de casa, sempre constando a data da realização. Essas atividades podem ser impressas e posteriormente anexadas ao caderno ou copiadas manualmente pelo aluno.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

QUARTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2020.

ENSINO RELIGIOSO: Mitos de origens

O Baobá



imagem de: pixabay.com

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Originário da África, o baobá é uma das maiores e mais antigas árvores do mundo, chegando a alcançar, quando adulto, de 5 a 25 m de altura e de 7 a 11 m de diâmetro no tronco. Essa planta é milenar e pode viver até 6000 anos.

No meio científico, é conhecida como *Adansonia Digitata*, nome que recebeu em homenagem ao pesquisador francês Michel Adanson, o primeiro a relatar a existência desse tipo de árvore. Ao todo, existem oito espécies de Baobás: seis nativas de Madagascar, uma da Austrália e uma do Senegal.

Também chamado de embondeiro, imbondeiro ou calabaceira, o baobá é a árvore nacional de Madagascar e o emblema nacional do Senegal, sendo nesse país considerada sagrada e utilizada como fonte de inspiração para lendas, poesias e ritos. De acordo com uma dessas antigas lendas, se um morto for enterrado dentro do tronco de um Baobá, sua alma continuará viva enquanto a planta existir.

1) Algumas árvores são consideradas sagradas, porque representam a vida, são símbolos utilizados pelas culturas antigas. É um vegetal que oferece ao homem sombra, madeira e frutos. Conheça algumas árvores sagradas.

a) Carvalho.



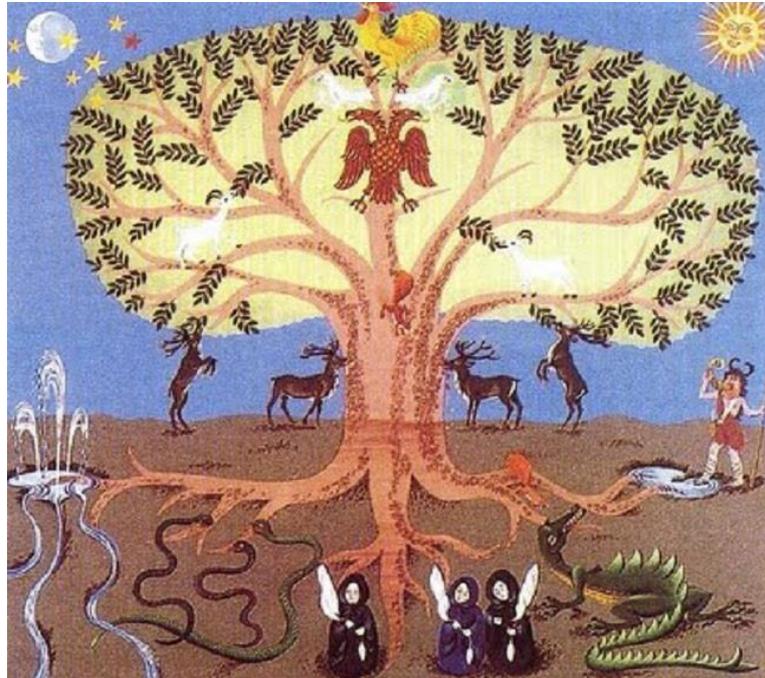
- Árvore símbolo adotada pelos Druidas célticos, essencialmente escolhida por sua imponência e por sua longevidade.

b) Axis Mundi



- Árvore que torna possível a ligação entre os seres humanos e os deuses.

c) Yggdrasil:



- Árvore da vida dos nórdicos. (A mitologia nórdica exerce extrema influência em algumas religiões atuais)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Pesquise na internet uma árvore considerada sagrada. Faça o desenho da árvore e escreva porque ela é considerada sagrada.

GEOGRAFIA

Representação do espaço geográfico.
Elementos do mapa e convenções cartográficas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O globo terrestre



O globo terrestre é uma representação em escala reduzida do planeta Terra. Com seu formato esférico, ele representa a superfície terrestre de maneira mais fiel que o planisfério.

Planisfério

É um mapa plano, onde podemos observar de forma global, a constituição da terra.

Planisfério Político



O planeta Terra está dividido em continentes. São América, Europa, África, Ásia, Oceania e a



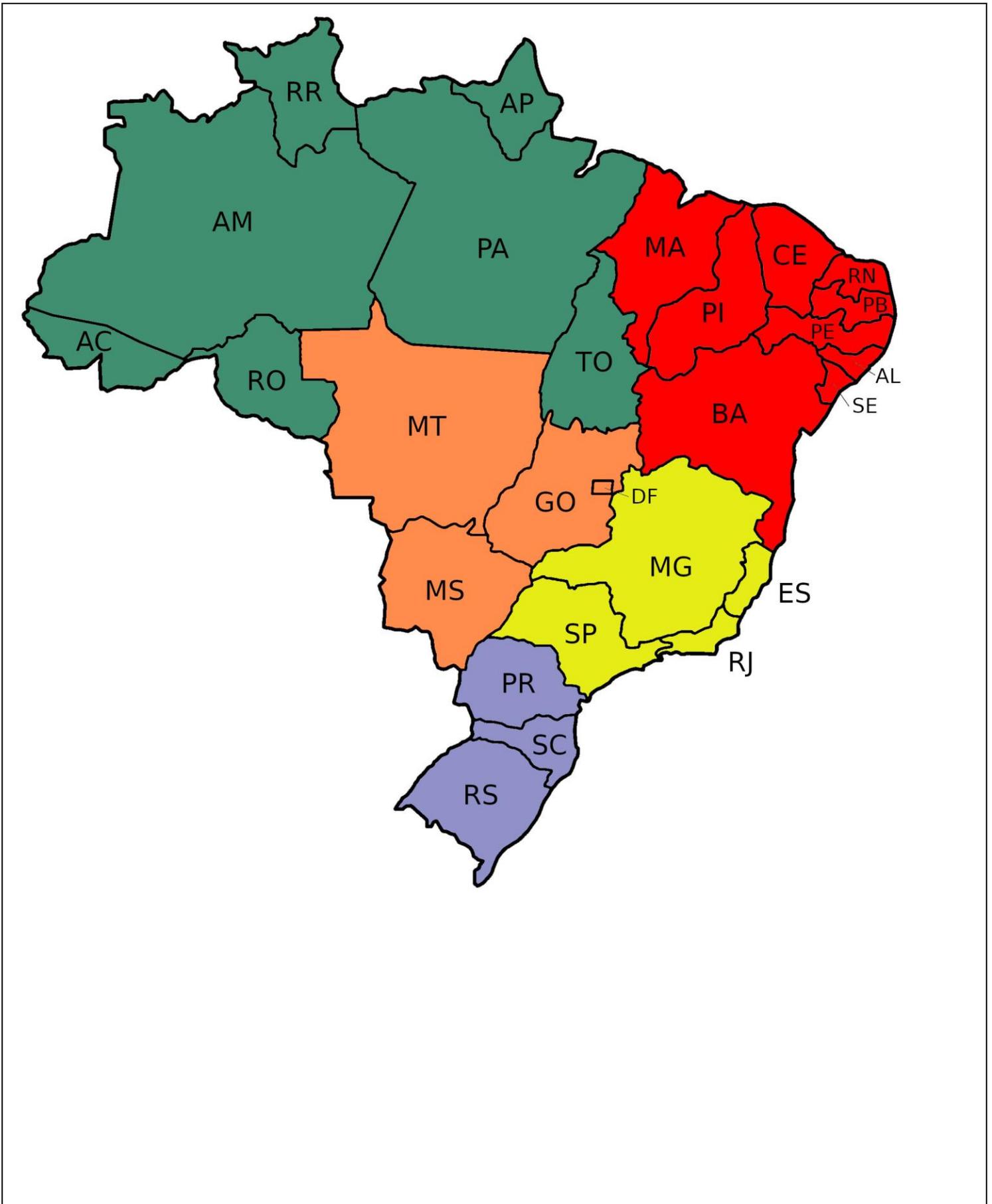
Antártida.



Cada continente está dividido em países.



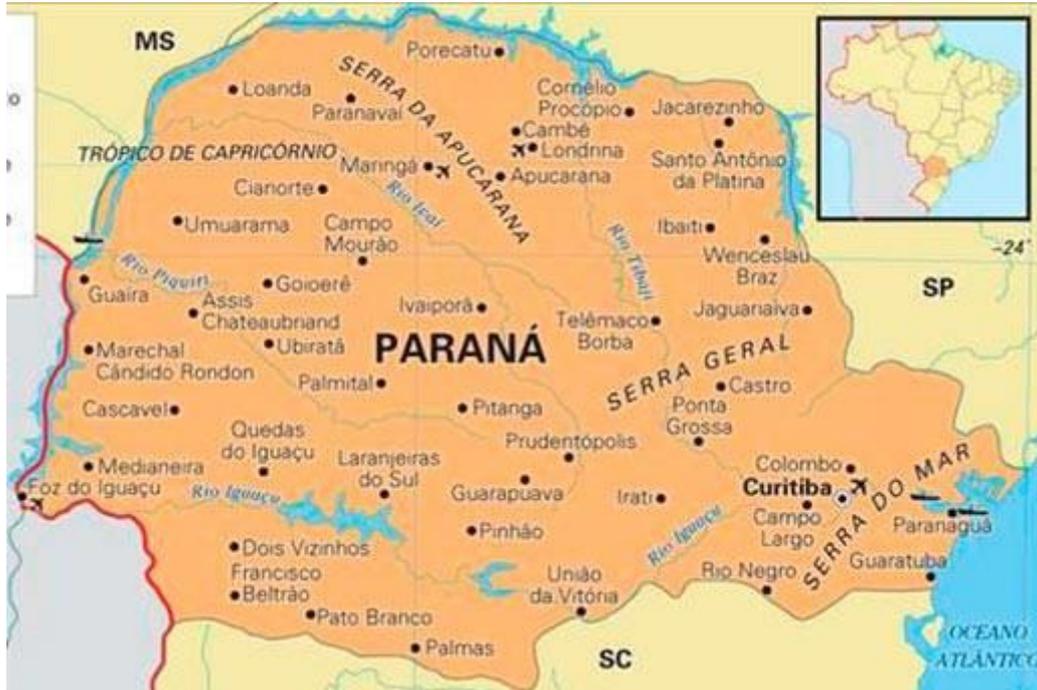
Cada país está dividido em estados.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Os estados estão divididos em municípios.



1) Com base nos mapas acima complete o texto.

Eu moro no continente_____ . O nome do meu país é _____ . Ele está dividido em 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal fica a capital do meu país, que é _____ .

O nome do estado em que moro é _____ . Ele tem uma cidade onde fica a sede do governo, essa cidade é a capital, que se chama: _____

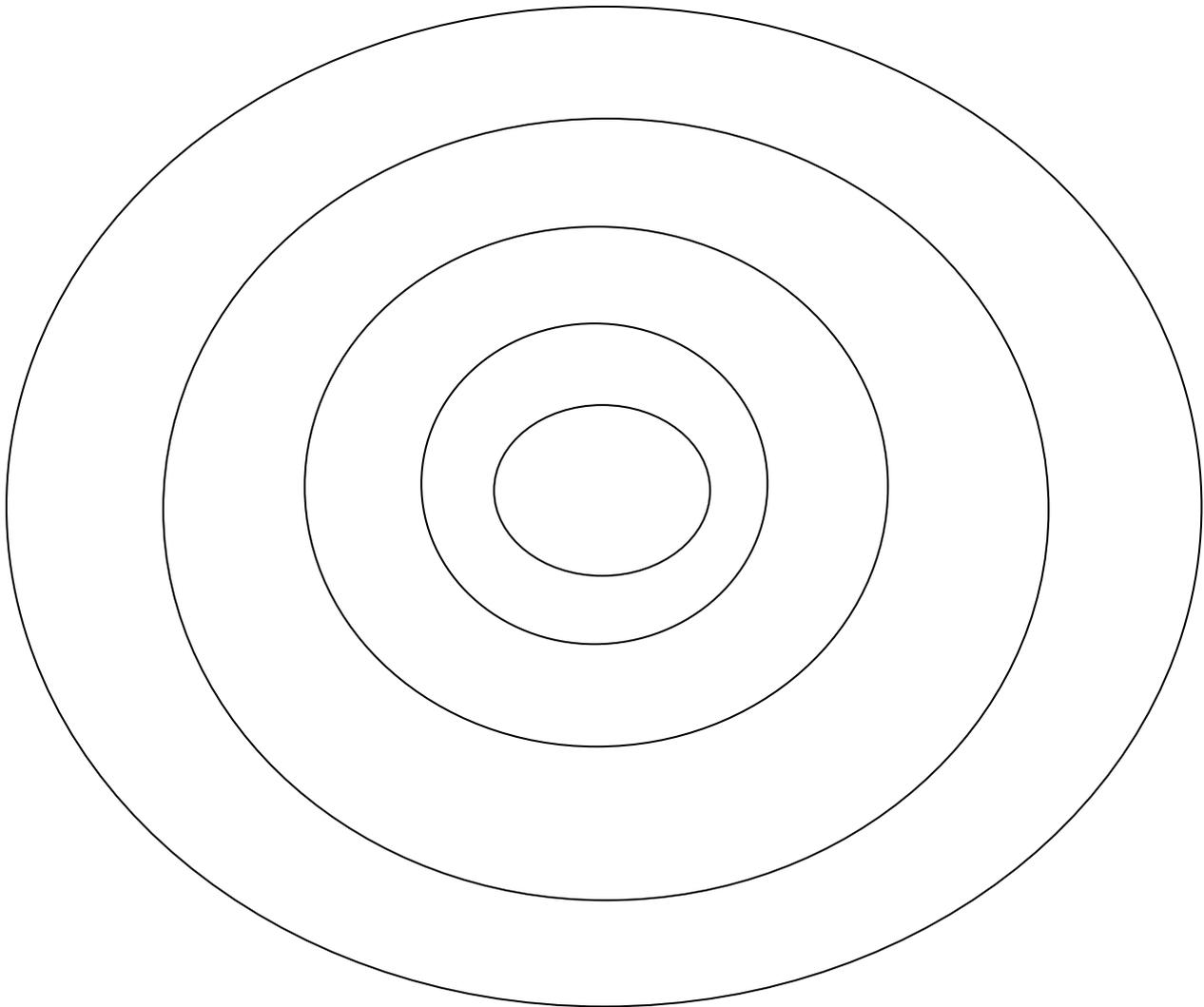
Meu estado está dividido em municípios. O meu município é _____ .

No meu município existem dois distritos que são: _____ e _____ .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Faça de conta que o desenho abaixo é o planeta terra. Pinte cada faixa desse desenho de acordo com a legenda. **(Pense, cada faixa é um espaço geográfico. Qual seria Rolândia?)**

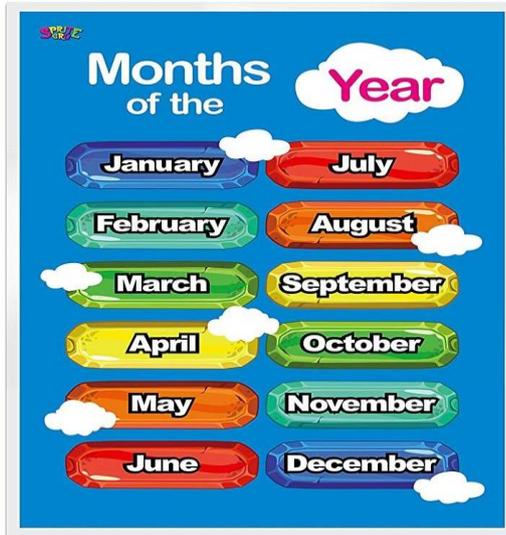


	Paraná
	Continente Americano
	Brasil
	Planeta Terra
	Rolândia



INGLÊS

OS MESES DO ANO E OS DIAS DA SEMANA



COMPLETE IN ENGLISH: COMPLETE EM

INGLÊS) MY BIRTHDAY IS IN_____

(MEU ANIVERSÁRIO É EM.....)

TODAY IS

(HOJE

1 - UNDERLINING STRANGE WORDS: (SUBLINHE AS PALAVRAS ESTRANHAS)

MONDA
Y
SUNDAY
TUESDA
Y

FEBRUARY
MARCH
WEDNESDA
Y AUGUST

APRIL
THUSRDA
Y FRIDAY
SATURDA
Y

2 - FOLLOW THE EXAMPLE: (SIGA O EXEMPLO):

I STUDY PORTUGUESE ON (MONDAYS) EU ESTUDO PORTUGUÊS
NAS SEGUNDAS- FEIRAS.

A – I STUDY ENGLISH ON _____(EU ESTUDO
INGLÊS NAS)

B – I DO PHYSICAL EDUCATION ON _____ (
EU FAÇO
EDUCAÇÃO FÍSICA NAS)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C – MY MOTHER’S BIRTHDAY IS IN _____(O)
ANIVERSÁRIO
DA MINHA MÃE É NO MÊS DE__)

**3 – OBSERVE THE CALENDAR AND FILL IN THE MONTHS OF THE YEAR
(OBSERVE O CALENDÁRIO E PREENCHA OS MESES DO ANO)**

2020

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MAY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OCTOBER

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APRIL

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LET'S SING! (VAMOS CANTAR!)

<https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA>

**MONTHS OF THE
YEAR SONG-
(CANÇÃO DOS
MESES DO ANO)**

THESE ARE THE MONTHS OF THE YEAR

(ESTES SÃO OS MESES DO ANO)

THERE ARE TWELVE MONTHS IN A YEAR

(HÁ 12 MESES NO ANO)

THESE ARE THE MONTHS

(ESTES SÃO OS MESES)

WE'LL SING IT MORE THAN

ONCE (IREMOS CANTA-LOS

MAIS DE UMA VEZ)

AND WE'LL SING IT LOUD

ENOUGH

(E CANTAREMOS ALTO O SIFICIENTE)

FOR ALL TO HEAR

(PARA TODOS OUVIREM)

SAY: JANUARY, FEBRUARY, MARCH, APRIL, MAY, JUNE, JULY,

AUGUST, SEPTEMBER, OCTOBER, NOVEMBER, DECEMBER.

(DIGA: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO,

JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO,

DEZEMBRO)